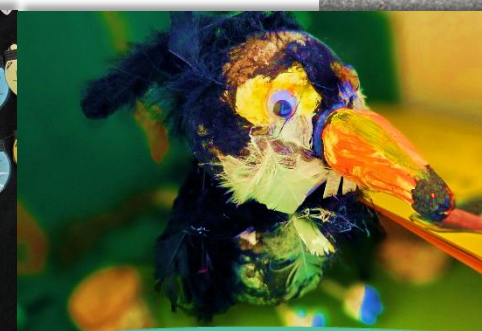


RAPPORT ANNUEL DE GESTION

2025-2026



ÉCOLE SAINT-MARC
30 chemin Haendel (Québec) J5R 1R8
Téléphone : 514 380-8899, poste 4141
Site Web : stmarc.cssdgs.gouv.qc.ca / Courriel : stmarc@cssdgs.gouv.qc.ca

« L'avenir appartient à ceux qui croient en la beauté de leurs rêves. »

-Eleanor Roosevelt



Mme Sylvie Beauchemin
Directrice

MESSAGE DE LA DIRECTION D'ÉTABLISSEMENT

Chers parents, chers élèves et chers membres de la communauté éducative de l'école St-Marc,

C'est à titre de direction retraitée, nommée par intérim, que je m'adresse à vous. Lorsque l'on m'a proposé de terminer l'année scolaire 2025-2026 à l'école St-Marc, c'est avec émotion que j'ai accepté ce défi. Pour moi, il s'agit d'un retour aux sources, car j'ai eu le privilège de travailler dans notre beau milieu tout au début de ma carrière. Reprendre la direction de notre école fut, pour moi, une aventure humaine extraordinaire. Je tiens à remercier tout le personnel pour son soutien, sa compréhension et sa flexibilité. J'aimerais exprimer également ma profonde gratitude à madame Julie Dumberry, notre secrétaire, pour son soutien exceptionnel et indéfectible tout au long de cette année. Assurer la gestion quotidienne d'une école primaire est un défi de chaque instant, mais veiller avec brio sur deux directions par intérim successives relève d'un dévouement hors du commun. Grâce à sa rigueur et à sa bienveillance, elle a su maintenir le cap et assurer une stabilité précieuse à toute la communauté de St-Marc.

Aujourd'hui, c'est avec un regard tourné vers l'avenir que je vous présente le rapport annuel. Cette année encore, notre communauté a prouvé sa capacité à innover, à se réinventer et à poser les bases d'une école à l'écoute des besoins de ses élèves et connectée aux défis d'aujourd'hui et de demain. C'est avec une confiance absolue que je transmets les rênes de notre école à madame Marie-Josée Rochette qui assurera la relève au poste de direction dès la prochaine rentrée scolaire. Elle saura insuffler une énergie nouvelle pour poursuivre cette trajectoire d'innovation et de bien-être pour chaque enfant.

Je tiens à vous remercier, chers parents et chers partenaires, pour votre confiance et votre soutien. J'ai eu, à nouveau, l'honneur de contribuer à faire grandir vos enfants et à façonner les citoyens de demain.

Je vous invite à découvrir, dans ce rapport annuel, les jalons posés cette année pour l'avenir de notre école. Un nouveau chapitre s'ouvre. Bientôt, une nouvelle bâtisse verra le jour. Le tout s'annonce des plus prometteurs pour toute notre communauté.

Bonne lecture.

Avec toute ma gratitude,

— Sylvie Beauchemin

« La voix des parents est bénéfique et essentielle pour aider le conseil à prendre des décisions cruciales pour le bien-être de nos jeunes »



M. Pierre-Luc Hamel
Président

MESSAGE DE LA PRÉSIDENTE DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Chers parents et membres du personnel,

Je vous remercie de tout cœur pour cette année scolaire. À titre de président du conseil d'établissement, j'ai été honoré de collaborer avec vous pour faire de notre école un milieu de vie stimulant, sécuritaire et bienveillant.

Le conseil d'établissement joue un rôle clé dans le succès de notre école. Composé de parents, de membres du personnel enseignant, professionnel et de soutien, ainsi que de représentants de la communauté. Ensemble, nous sommes parvenus à analyser et adopter des décisions cruciales pour le bien-être de nos jeunes, notamment le projet éducatif, le budget de l'école, les règles de conduite et les activités parascolaires.

Votre voix a été bénéfique et essentielle pour nos prises de décisions. C'est pourquoi les séances sont publiques et une période de questions est toujours réservée aux parents et citoyens au début de chaque rencontre. Les dates de nos réunions sont diffusées annuellement sur le site Web de l'école.

Je tiens à remercier tous les membres sortants pour leur dévouement et souhaiter la bienvenue aux nouveaux parents qui se joindront à nous lors de la prochaine année scolaire. Votre implication fait une réelle différence dans le parcours scolaire de nos enfants.

Je vous invite à communiquer avec nous pour toute question ou suggestion relative à la vie de notre établissement.

Merci à tous!

— Pierre-Luc Hamel

TABLE DES MATIÈRES

1. PRÉSENTATION DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT.....	5
1.1 Liste des membres du conseil d'établissement	6
2. BILAN DES ACTIVITÉS DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT	7
2.1 Calendrier des séances du conseil d'établissement	8
2.2 Activités réalisées et décisions prises.....	9
2.3 Résultats obtenus	13
ANNEXES DU RAPPORT ANNUEL	15

1

PRÉSENTATION DU CONSEIL
D'ÉTABLISSEMENT

1.1
LISTE DES MEMBRES DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Nom et prénom	Poste occupé	Durée écoulée du mandat
Pierre-Luc Hamel	Parent, Président du conseil	1
Jean-François Hachey	Parent, Vice-président du conseil	2
Émilie Tremblay (1)	Parent	1
Tony Linh	Parent	1
Julien Davreux-Richard	Parent	2
Alexandra Leblanc-Cappuccilli	Parent	2
Émilie Tremblay (2)	Parent substitut	1
Jérémy Dufault	Parent substitut	1
Annie Pelletier	Personnel scolaire, membre enseignant	1
Josée Vaillancourt	Personnel scolaire, membre enseignant	1
Julie Dunberry	Personnel scolaire, membre du personnel de soutien	1

2

BILAN DES ACTIVITÉS DU CONSEIL
D'ÉTABLISSEMENT

2.1
CALENDRIER DES SÉANCES DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Date (Jour-mois-année)	Type de séance (Préciser : ordinaire, extraordinaire, sous-comité, etc.)
8 septembre 2025	Séance ordinaire
23 octobre 2025	Séance ordinaire
4 décembre 2025	Séance annulée
8 janvier 2026	Séance ordinaire
12 mars 2026	Séance ordinaire
23 avril 2026	Séance ordinaire
28 mai 2026	Séance reportée
4 juin 2026	Séance ordinaire
16 juin 2026	Séance ordinaire

2.2 ACTIVITÉS RÉALISÉES ET DÉCISIONS PRISES

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs généraux			
Adoption du projet éducatif ¹			
Adoption du plan de lutte contre l'intimidation et la violence	Juin 2026	Adopté	
Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité	Avril 2026 Juin 2026	Approuvé	Modifications aux règles de sécurité Modifications au code de vie
Approbation des contributions financières exigées	Juin 2026	Approuvé	
Établissement des principes d'encadrement des coûts des documents dans lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe	Mai 2026	Adopté	
Approbation de la liste du matériel d'usage personnel	Juin 2026	Approuvé	
Adoption des règles de fonctionnement des services de garde	Juin 2026	Adopté	
Avis auprès de la direction d'établissement (pouvoir d'initiative) ou du centre de services scolaire			

¹D'autres pouvoirs sont également indiqués dans la LIP et le conseil d'établissement pourrait le mentionner dans la colonne des actions réalisées.

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs généraux			
Formation de comités (ex. : sous-comité sur un sujet en particulier)			
Consultation sur la modification ou la révocation de l'acte d'établissement			
Information aux parents et à la communauté des services éducatifs offerts et de leur qualité			
Transmission de documents à l'intention des parents			
Pouvoirs liés aux services éducatifs			
Approbation des modalités d'application du régime pédagogique			
Consultation sur le choix des manuels scolaires et du matériel didactique, et des modalités de communication ayant pour but de renseigner les parents sur le cheminement scolaire de leur enfant			
Approbation de l'orientation générale en vue de l'enrichissement ou de l'adaptation des objectifs et des contenus des programmes d'études			

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs liés aux services éducatifs			
Approbation des conditions et modalités de l'intégration des activités ou contenus prescrits par le ministre (ex. : éducation à la sexualité)	Mars 2026	Approuvé	Éducation à la sexualité
Approbation du temps alloué à chaque matière (grilles-matières)	Octobre 2025 Mars 2026 Juin 2026	Approuvé Approuvé Approuvé	Révision de la grille-matière 25-26 Grille-matière 26-27 Modification à la grille-matière 26-27 pour les 6 ^e année
Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors-horaire ou hors-école)	Avril 2026	Approuvé	Archéomusée (3 ^e année) Musée des Beaux Arts de montréal (5 ^e année)
Approbation de la mise en œuvre des programmes de services complémentaires et particuliers			
Consultation des parents			
Consultation obligatoire des élèves ou d'un groupe d'élèves			
Pouvoirs liés aux services extrascolaires			
Organisation de services extrascolaires (ex. : activités parascolaires)	Septembre 2025 Janvier 2026	Approuvé Approuvé	
Conclusion de contrats avec une personne ou un organisme	Septembre 2025 Octobre 2025 Janvier 2026 Avril 2026 Juin 2026		Activités parascolaires Traiteur Activités et sorties éducatives

[illegible]



 Collaboration

 Observation

Action

Objectif du PEVR	Orientation du PÉ	Objectifs	Indicateur	Portrait de départ	Cible	2025-2026
Agir efficacement auprès des élèves à risque en améliorant le développement de leurs compétences scolaires tout au long de leur parcours	La réussite des élèves ayant un plan d'intervention.	Améliorer la réussite des élèves ayant un PI en français (lire et écrire) et en mathématique (résoudre et raisonner) au 2 ^e cycle du primaire.	Le taux de réussite en français et en mathématique pour les élèves ayant un PI en 3 ^e et en 4 ^e année.	Français 3 ^e : 66,7% 4 ^e : 57,9% Mathématique 3 ^e : 72,2% 4 ^e : 68,4%		Français Fin de la 2 ^e étape 3 ^e : 100% 4 ^e : 66,7% Mathématique 3 ^e : 75% 4 ^e : 91,7%

Explication de l'écart :

Nos résultats sont positifs. Ceux-ci s'expliquent, entre autres, par la mise en place rapide de mesures de soutien en lien avec les pratiques probantes favorisant ainsi la réussite des élèves à risque. De plus, les services en orthopédagogie et TES ont été bonifiés grâce aux différentes mesures budgétaires mises en place par le ministère de l'Éducation.

Nos prochains pas :



Favoriser une plus grande collaboration entre les divers intervenants. (Enseignants, TES, professionnelles, parents)



Nous observons un écart de compréhension sur la mise en œuvre des PI entre les différents intervenants de la communauté éducative de l'école St-Marc (parents, enseignants, professionnelles, TES).



- Former le personnel en lien avec les pratiques probantes, les recherches et la mise en œuvre des PIA.
- Informer les parents sur la mise en œuvre des plans d'intervention.
- Mise en place de rencontres multi afin de créer des espaces réflexifs pour mieux cerner les besoins des élèves et trouver collectivement des moyens à mettre en place.

Assurer le bien-être des élèves en déployant un plan d'action concerté dans chaque établissement	Assurer aux élèves un milieu de vie sain et sécuritaire	Augmenter le pourcentage d'élèves qui se sentent bien à l'école.	Le nombre d'ateliers de prévention offerts sur le bien-être à l'école (exemples : atelier sur l'intimidation, sur la violence verbale...)	Quelques ateliers ici et là selon les disponibilités des ressources	Au moins deux ateliers par niveau par année.	Objectif non atteint
--	---	--	---	---	--	----------------------

Explication de l'écart :

Nous réalisons que l'animation des ateliers préventifs sur le bien-être à l'école ne peuvent pas reposer en totalité sur le personnel de soutien et professionnel.

Nos prochains pas :



Créer des espaces collaboratifs afin de permettre aux différents acteurs de miser sur leurs compétences conjuguées.



Nous observons que, majoritairement, l'animation des ateliers préventifs repose sur le personnel de soutien ce qui rend difficile la mise en œuvre du curriculum.



- Possibilité de la mise en place d'un programme du développement des habiletés sociales majoritairement pris de manière universelle afin de permettre que les meilleures pratiques viennent en aide aux plus grands nombres d'élèves en classe.
- Formation et accompagnement de l'équipe enseignante, TES et SDG afin d'utiliser un langage commun auprès des élèves.
- Restructurer le modèle d'intervention de l'équipe TES et l'équipe professionnelle.

Déployer les meilleures pratiques pédagogiques et administratives qui favorisent l'inclusion et le vivre-ensemble dans les établissements	Assurer aux élèves un milieu de vie sain et sécuritaire	Augmenter le pourcentage d'élèves qui se sentent bien à l'école.	Mettre en œuvre un plan d'action basé sur des pratiques universelles qui favorisent le bien-être. Outil : Questionnaire de perceptions Taux de bien être des élèves	Pas de plan d'action 82,44%	87,44%	
---	---	--	---	------------------------------------	--------	--

Explication de l'écart :

Une situation exceptionnelle a fait en sorte que malheureusement, le sondage n'a pas été réalisé auprès des élèves et de l'équipe.

Nos prochains pas :



Créer des espaces collaboratifs afin de permettre aux différents acteurs de miser sur leurs compétences conjuguées.

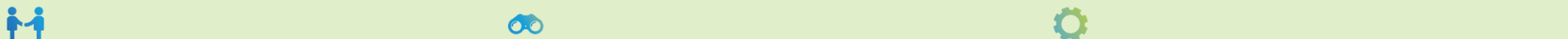


Nous observons une problématique dans la compréhension des différents rôles des acteurs scolaires et un besoin de développement professionnel.



- Formation et accompagnement de l'équipe enseignant dans le déploiement du programme TTI classe afin de favoriser le soutien émotionnel auprès des élèves.
- Soutenir les enseignants dans le déploiement de meilleures pratiques qui viennent en aide aux plus grands nombres d'élèves en classe.
- Restructurer le modèle d'intervention de l'équipe TES et l'équipe professionnelle.
- Comptabiliser les informations à l'aide de l'application SOI

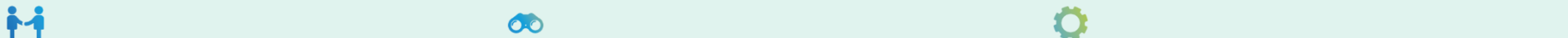
Augmenter la diplomation et la qualification des élèves						
---	--	--	--	--	--	--



Accompagner les élèves dans le développement de leur compétence numérique en leur apprenant à agir de façon éthique, à l'ère du numérique						
---	--	--	--	--	--	--

Aucun enjeu, en lien avec cet objectif du PERV du CSS, n'a été ciblé dans le projet éducatif de l'école. Lors de la révision du projet éducatif en 2027, il appartiendra à la communauté éducative de l'école St-Marc de décider si de nouveaux enjeux apparaissent à cet égard.

Nos prochains pas :





ANNEXES DU RAPPORT ANNUEL

ANNEXE 1 : Plan de lutte contre l'intimidation et la violence

ANNEXE 2 : Projet éducatif 2023-2027