

PROGRAMME D'ACTIVITÉS 2023-2027



Coordonnées sur service de garde

Adresse : 30, chemin Haendel,
Candiac (Québec)
J5R 1R8

Téléphone : 514 380-8899, poste 4149

Technicien(ne) en SDG : Patricia Delarosbil

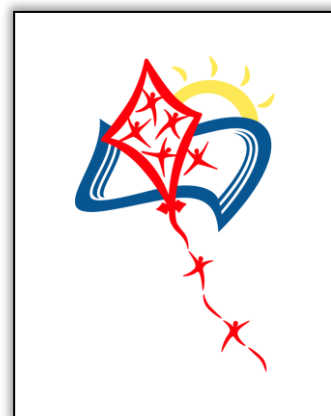
Adresse courriel : sdg.stmarc@cssdgs.gouv.qc.ca

Classe principale : Sylvie Chiasson

Adresse courriel : sdg.stmarc@cssdgs.gouv.qc.ca

Direction de l'école : Marie-Josée Rochette

Adresse courriel : marie-josée.rochette@cssdgs.gouv.qc.ca



Bienvenue au service de garde

Bienvenue au service de garde de l'école Saint-Marc!

C'est avec grand plaisir que nous accueillons votre enfant dans un milieu chaleureux, sécuritaire et bienveillant où il pourra grandir, apprendre et s'épanouir au quotidien. Notre équipe dynamique s'engage à offrir un environnement inclusif et stimulant qui favorise le développement de l'autonomie, de la créativité, de la collaboration et du respect.

À travers une programmation variée répondant aux intérêts et aux besoins des enfants, nous leur proposons des expériences enrichissantes qui encouragent la découverte, le plaisir et le sentiment d'appartenance à notre communauté scolaire. En partenariat avec les familles, nous veillons à ce que chaque enfant se sente accueilli, valorisé et reconnu pour sa personnalité unique.

Au service de garde de l'école Saint-Marc, nous croyons que chaque moment est une occasion d'apprendre, de s'amuser et de créer des souvenirs positifs dans un climat de confiance et de bien-être.

Service de garde en milieu scolaire*

Les services de garde en milieu scolaire sont offerts aux élèves de l'éducation préscolaire et de l'enseignement primaire d'un centre de services scolaire, en dehors des périodes où des services éducatifs leur sont dispensés.

Ils font partie du milieu de vie des élèves et contribuent, dans le cadre du projet éducatif de l'école, à leur développement global.

Par la constance de la relation mise en place avec l'élève, souvent pendant de nombreuses années, l'équipe des services de garde est en mesure d'établir des liens privilégiés avec l'élève et ses parents.

Programme d'activités*

Le programme d'activités doit s'inscrire de manière cohérente dans le projet éducatif de l'école. Il doit tenir compte des caractéristiques des élèves et permettre leur développement global sur les plans physiques et moteurs, affectifs, sociaux, langagier et cognitif.

Le programme d'activités doit préalablement avoir été soumis pour avis au comité de parents du service de garde, lorsqu'il a été formé, et au conseil d'établissement. Il est actualisé périodiquement et est rendu public, notamment en étant communiqué aux parents des élèves inscrits au service de garde et aux membres du personnel de l'école.

**Extrait du Règlement sur les services de garde en milieu scolaire*

Présentation de notre milieu

L'école Saint-Marc est un établissement au riche héritage qui accueille les élèves de Candiac depuis 1961. Au fil des années, elle a évolué avec sa communauté afin de répondre aux besoins des familles et d'offrir un milieu de vie accueillant et stimulant.

Aujourd'hui, notre école se distingue par son environnement chaleureux, inclusif et diversifié, où le respect, l'entraide et la collaboration sont au cœur de nos valeurs. En partenariat avec les familles, notre équipe veille à offrir un cadre sécuritaire et bienveillant favorisant le développement et la réussite de chaque enfant.

Le service de garde occupe une place importante dans notre milieu. Plus qu'un service de soutien aux familles, il constitue un environnement éducatif dynamique où les enfants peuvent s'épanouir, développer leur autonomie et créer des liens significatifs avec leurs pairs. Par sa présence quotidienne et ses activités variées, il contribue pleinement au sentiment d'appartenance des enfants à leur école et à leur bien-être.

Fière de son histoire et tournée vers l'avenir, l'école Saint-Marc poursuit sa mission éducative avec enthousiasme, notamment en vue de l'ouverture de la nouvelle école prévue pour 2028.

Nos objectifs

Afin d'offrir un service complémentaire à celui de l'école en continuité à la mission éducative de cette dernière, la planification des activités au service de garde fait partie intégrante du projet éducatif de l'école :

- Assurer la santé et la sécurité des élèves, dans le respect des règles de conduite et des mesures de sécurité approuvées par le conseil d'établissement de l'école;
- Assurer un soutien aux familles des élèves, notamment en offrant à ceux qui le désirent un lieu adéquat et, dans la mesure du possible, le soutien nécessaire pour

leur permettre de réaliser leurs travaux scolaires après la classe;

- Veiller au bien-être général des élèves et offrir un climat favorable à leur épanouissement;
- Participer à l'atteinte des objectifs du projet éducatif de l'école;
- Encourager le développement d'habiletés sociales, telles que le partage et la coopération;
- Mettre en place des activités et des projets récréatifs qui contribuent au développement global des élèves.

Mission, vision et valeurs

Il est important pour nous de développer une relation significative avec les enfants, car nous croyons que les enfants apprennent en imitant des modèles qu'ils jugent significatifs. C'est pourquoi nous vous présentons les valeurs qui nous paraissent importantes dans notre travail auprès des enfants.

Mission

Nous assurons la réussite éducative de chaque élève afin qu'il puisse atteindre le plus haut niveau d'instruction, de socialisation et de qualification en soutenant nos établissements d'enseignement public afin qu'ils puissent offrir des services éducatifs de grande qualité.
Nous valorisons l'importance de l'éducation et du réseau public.
Nous sommes un partenaire au développement social, économique et culturel de notre région.

Vision

Passionnés par la réussite éducative de nos élèves, l'engagement de notre personnel, en collaboration avec les parents et les membres de la communauté, permet à chaque élève de :

Développer le goût d'apprendre

Nous apprenons à l'élève à se connaître afin qu'il persévère et s'engage dans son parcours scolaire en étant conscient des meilleures stratégies pour développer ses compétences.

Être un citoyen responsable, actif, engagé et compétent dans sa communauté et son environnement

Nous apprenons à l'élève à développer ses habiletés sociales et à établir des relations harmonieuses empreintes de civisme et d'ouverture à la différence afin qu'il puisse activement participer à sa vie citoyenne.

Devenir autonome

Nous apprenons à l'élève à prendre des décisions, à faire preuve d'une pensée critique afin d'être en mesure de s'adapter à différentes situations.

Valeurs	Actions à mettre en place au service de garde afin de répondre à ces valeurs
Respect	Encourager les enfants à adopter des comportements respectueux envers eux-mêmes, les autres, le matériel et l'environnement.
	Accompagner les enfants dans leurs interactions afin de favoriser l'écoute, l'empathie et l'acceptation des différences.
L'engagement	Offrir aux enfants des occasions de participer activement à la planification, à l'organisation et à la réalisation des activités.
	Encourager la persévérance, l'autonomie et la prise d'initiatives en valorisant les efforts et l'implication de chaque enfant.
Le sentiment d'appartenance	Créer un milieu accueillant et inclusif où chaque enfant se sent reconnu, écouté et important au sein du groupe.
	Organiser des activités et des projets collectifs qui favorisent la participation, la coopération et le développement de liens positifs entre les enfants et les membres du personnel.

Nos orientations éducatives

Nous avons à cœur le développement global de l'enfant, c'est pourquoi nous offrons une programmation attrayante et variée qui touche à tous les aspects de son développement. Il est important pour nous d'offrir aux enfants un programme d'activités cohérent, en continuité avec le projet éducatif de l'école. Notre offre d'activités doit également tenir compte des capacités, des besoins et intérêts des enfants du milieu. Le tout offert dans un environnement où l'enfant se sentira en sécurité et aura l'opportunité d'y faire des apprentissages actifs dans une ambiance de plaisir !!!

Le plaisir et le jeu, une source d'apprentissage

Le jeu constitue pour l'enfant le moyen par excellence d'explorer le monde et d'expérimenter. Les différents jeux auxquels il participe sollicitent, chacun à leur manière, toutes les dimensions de sa personne.

Pas de théorie ou de cahiers d'exercices au service de garde, on joue pour s'amuser, mais dans chaque situation, l'enfant peut apprendre. Il apprendra à vivre en communauté, à coopérer, à communiquer, à prendre sa place tout en laissant de la place aux autres, etc. Le personnel éducateur est là pour proposer et animer une programmation d'activités riche en possibilités de toute sorte et pour accompagner les découvertes des élèves et les aider à relever ce qui, pour eux, peut prendre l'aspect d'un défi.

Participation au projet éducatif de l'école

L'élaboration du programme d'activités qui s'inscrit de manière cohérente avec les orientations et les enjeux du projet éducatif de l'école comme prévu à l'article 37 de la Loi sur l'instruction publique (LIP).

ORIENTATION 1

La réussite des élèves

OBJECTIF 1.1

La réussite des élèves

- . Offrir un environnement calme après les classes (offrir une période d'études)
- . Accompagner les élèves dans l'organisation de leurs travaux
- . Valoriser les efforts et les réussites de chacun

ORIENTATION 2

La réussite des élèves ayant un plan d'intervention (PI)

OBJECTIF 2.1

La réussite des élèves ayant un plan d'intervention

- . Prendre connaissance des objectifs du plan d'intervention
- . Adapter les consignes et les activités selon les besoins de l'élève
- . Utiliser des outils visuels, des routines prévisibles et du renforcement positif pour favoriser sa réussite.

ORIENTATION 3

Assurer aux élèves un milieu de vie sain et sécuritaire

OBJECTIF 3.1

Assurer aux élèves un milieu de vie sain et sécuritaire

- . Organiser des jeux coopératifs pour développer les habiletés sociales
- . Sensibiliser les élèves aux saines habitudes de vie, à l'inclusion et à la résolution pacifique des conflits
- . Démontrer les règles de vie de l'école sous forme positive

Notre programmation

L'équipe du service de garde a le souci d'offrir une programmation d'activités qui se veut à la fois ludique, éducative et qui permettra le développement global des enfants. Notre objectif est de répondre aux attentes des enfants et des parents tout en respectant les normes de qualité établies par le ministère. Voici les dimensions du développement global que nous tenterons de développer à l'aide des activités qui seront proposées :

- **Dimension affective**
- **Dimension cognitive**
- **Dimension sociale morale**
- **Dimension physique et psychomotrice**

Au service de garde, l'enfant vivra plusieurs types d'activités au fil du temps. Certaines se vivront au quotidien comme les activités de routine, il aura la possibilité de faire des choix dans les activités libres, d'autres auront été planifiées et organisées comme celles à court ou à long terme ou encore des activités spéciales comme la semaine des services de garde.

Période consacrée aux études et travaux scolaires

Selon les encadrements du ministère, le service de garde doit assurer un soutien aux familles des élèves, notamment en offrant à ceux qui le désirent un lieu adéquat et, dans la mesure du possible, le soutien nécessaire pour leur permettre de réaliser leurs travaux scolaires après la classe.

À notre service de garde, cette période aura lieu tous les jours de la semaine du lundi au jeudi = 16h30 à 17h00) au local polyvalent. Une éducatrice du service de garde les accompagnera.

Programmation des activités quotidiennes

Une planification des activités basée sur les fondements du programme d'activités sera réalisée hebdomadairement par l'équipe du service de garde. Il sera possible de prendre connaissance des activités proposées aux élèves en consultant vos courriels mensuellement.

Notre mode d'organisation au niveau des groupes

Groupes fixes par âge

Au service de garde, chaque enfant fait partie d'un groupe et a une éducatrice attitrée à son niveau avec qui il pourra développer une relation significative et qui saura lui proposer des activités adaptées à son niveau de développement dans différents champs d'intérêt.

Groupes mixtes et multi-âges

Seulement le matin il n'y a pas de groupe fixe. Ils sont tous ensemble durant cette période.

Notre horaire habituel

Période du matin

Lors de son arrivée au service de garde, l'enfant doit passer par l'entrée principale pour indiquer l'heure de son arrivée à l'éducateur en place. Il doit ensuite se diriger au local d'accueil. Le matin, les enfants n'ont pas de groupe fixe. Ils sont tous ensemble durant la période de jeux libres et choisissent l'activité qu'ils désirent en fonction de leur goût.

6h45 à 7h20 Ouverture du SDG / Jeux libres intérieur
7h20 à 7h50 Jeux libres extérieur
7h50 à 7h55 Entrée des élèves

Période du midi

Pendant la période du dîner, les enfants sont en groupe par niveau scolaire. Les groupes comportent 20 enfants et 1 éducateur.

11h22 à 12h00	Dîner
12h00 à 12h37	Jeux extérieurs libres
12h37 à 12h40	Entrée des élèves

Période de l'après-midi

À leur arrivée au service de garde, les enfants se dirigent vers la grande salle où ils sont accueillis par les éducatrices et les éducateurs. Les présences sont prises et les messages importants sont transmis pendant que les enfants prennent leur collation et profitent d'un moment pour échanger avec leurs amis.

Par la suite, les enfants participent à une activité dirigée planifiée et animée par leur éducatrice. Cette activité peut prendre différentes formes selon la programmation et les intérêts du groupe.

Les enfants profitent ensuite d'une période de jeux extérieurs favorisant l'activité physique, la coopération et le plaisir de jouer ensemble.

Au retour à l'intérieur, les enfants se rendent dans le local d'accueil pour participer à des jeux libres, notamment des jeux de société, des casse-têtes, des activités de construction ou de dessin. Durant cette période, un temps d'étude de 30 minutes est offert aux élèves qui y sont inscrits afin de leur permettre de réaliser leurs devoirs ou de faire de la lecture dans un environnement calme.

Cette organisation permet aux enfants de vivre un équilibre entre les moments de détente, d'apprentissage, d'activité physique et de socialisation dans un climat sécuritaire et bienveillant.

15h08 = Présences, collation et message aux enfants
15h20 = Activités dirigées
16h00 = Jeux extérieurs
16h30 = Période d'études pour ceux inscrits et jeux libres pour ceux non-inscrits
18h = Fermeture du SDG

Locaux utilisés

Le programme d'activités prévoit l'utilisation de différents espaces dans l'école. Un partage harmonieux des locaux implique d'entrée de jeu une communication et une collaboration entre l'ensemble du personnel de l'école. D'ailleurs, le Règlement sur les services de garde en milieu scolaire prévoit à l'article 12 que « le directeur de l'école s'assure que les locaux, l'équipement, le mobilier et le matériel de jeux utilisés par le service de garde sont en bon état, sécuritaire et adapté aux besoins des élèves. » La Loi sur l'instruction publique prévoit également à l'article 93 que « le directeur de l'école prévoit un nombre suffisant de locaux pour les fins du service de garde. Il peut, à cette fin, recourir au partage des locaux. »

Utilisation des locaux

Voici, au service de garde de l'école St-Marc comment nous organisons l'espace.

Locaux	Description
Grande Salle	Accueil : Jeux de tables
Gymnase	Jeux de motricité globale : Activité Physique
Local Polyvalent	Jeux de tables, bricolage, activités scientifiques, période d'études et autres.
Local Maternelle	Jeux de tables, bricolage, activités scientifiques, activités culinaires et autres.

Nos journées pédagogiques

Chaque journée pédagogique est unique et adaptée à la thématique ou à l'activité choisie. Selon la programmation, les enfants peuvent participer à des ateliers spéciaux, à des activités thématiques, à des jeux coopératifs, à des projets créatifs, à des sorties éducatives ou encore rencontrer des invités spéciaux.

Lorsque les activités se déroulent à l'extérieur du service de garde, notre équipe accompagne les enfants et veille à leur sécurité tout en laissant les animateurs ou les organismes responsables prendre en charge l'animation. Lors des journées organisées par notre équipe, nos éducatrices mettent tout en œuvre pour offrir une programmation dynamique, variée et stimulante.

Tout au long de la journée, les activités touchent différentes sphères du développement de l'enfant : sociale, physique, créative, cognitive et affective. Grâce à l'implication et à l'énergie de notre personnel, nous souhaitons faire vivre aux enfants des expériences enrichissantes, amusantes et mémorables qui leur permettront de repartir avec de merveilleux souvenirs.

Conclusion

Ce programme d'activités a été élaboré en tenant compte des valeurs éducatives de l'école, des forces de l'équipe du service de garde, des orientations choisies par celle-ci et des besoins spécifiques des parents et des enfants qui le fréquentent.

Un gros merci à l'équipe du service de garde par qui cette réflexion a été possible et nous a poussés à aller plus loin pour le mieux-être des enfants que nous accueillons chaque jour.

Le programme d'activités sera, au même titre que le projet éducatif de l'école, évalué et révisé de manière périodique afin de s'assurer qu'il répond bien aux besoins des élèves.

Comité de rédaction

Technicienne : Patricia Delarosbil

Personnel éducateur :

Références

- Association québécoise de la garde scolaire, projet Ensemble pour un service de garde qui favorise le développement du plein potentiel de l'élève, 2022
- Ministère de l'Éducation, *Guide pour l'élaboration du programme d'activités du service de garde en milieu scolaire*
- Musson, Steve, *Les services de garde en milieu scolaire*, Les Presses de l'université Laval, 1999