

COSP			5^e année 5 à 10 heures	6^e année 5 à 10 heures
			Axe 1 Connaissance de soi	Personnel
Social	INFLUENCE SOCIALE : Sélectionner des exemples où ses attitudes, ses comportements ou ses valeurs sont influencés par les autres, puis des exemples où l'élève a de l'influence sur les autres.	Gang de choix (Mylène Bouthillier) et un Policier de Roussillon (4 phases) : Avril à juin L'objectif de cet atelier est de conscientiser les élèves aux conséquences de leurs choix et de l'influence que les autres peuvent avoir sur eux. Lectures en anglais : Septembre à juin Sélectionner des livres en anglais qui encouragent les bonnes valeurs et les bons comportements, ou qui aident à la prise de conscience de son rôle dans la communauté. Discussions, travail et modélisations.		
Scolaire	MÉTIER D'ÉLÈVE ET MÉTHODES DE TRAVAIL : Comparer les méthodes de travail et les exigences du métier d'élève à celles observées dans le monde du travail	Rôle de l'élève en classe (Julie Mondor) : Mai Le métier de l'élève, son rôle d'apprenant		
	ATOUTS EN SITUATION DE TRANSITION : Sélectionner des caractéristiques personnelles qui lui seront utiles pour se préparer au passage du primaire vers le secondaire			Les élèves font un Ojos (Julie Mondor) : Mai - juin Les élèves prennent un moment de réflexion sur leur année scolaire et constatent tout ce qu'ils ont accomplis.

COSP			5^e année 5 à 10 heures	6^e année 5 à 10 heures
Axe 2	Connaissance du monde scolaire	<p>CARACTÉRISTIQUES DE L'ÉCOLE SECONDAIRE : Comparer les principales différences et ressemblances entre l'école primaire et l'école secondaire.</p>		<p><u>Septembre à juin :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Utiliser un agenda semblable à celui du secondaire • S'organiser avec les devoirs et l'étude. • Prendre des notes, gérer le stress et gérer son temps • High School Prep : Les élèves changent de classe en rotation avec tout leur matériel pour apprendre trois ateliers/matières différentes • Témoignages d'anciens élèves <p>Mars à juin :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ajouter les manquements aux règles de classe <p>Mai – Juin :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utiliser le cadenas • Discuter de l'horaire, des cours, du stress, des stratégies reliées au travail et aux devoirs (Julie Mondor)

COSP			5^e année 5 à 10 heures	6^e année 5 à 10 heures
Axe 2	Connaissance du monde du travail	<p>OCCUPATION DES GENS DE L'ENTOURAGE : Élaborer une description de l'occupation des gens de son entourage immédiat.</p>	<p>Juin :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Réaliser une entrevue avec un membre de son entourage afin de mieux connaître le métier qu'il exerce et ainsi, présenter ce métier au groupe classe... OU ... • Des parents viennent présenter leur métier 	