



## Membres du conseil d'établissement 2018-2019

### Section parents

Mme Mylène Bouthillier  
Mme Jessica Dontigny  
M. Jean-François Hachey  
Mme Marisol Lucques (présidente)  
Mme Natalie Ouellette  
Mme Lisandre Simon (vice-présidente)

### Section enseignants

Mme Marie-Andrée Bouchard  
Mme Micheline Guay  
Mme Lyne Provençal

### Section soutien

aucun

### Section professionnel

Carolane Bouchard

### Section service de garde

Elizabeth Arteaga

### Section représentant de la communauté

aucun



## MESSAGE DU PRÉSIDENT / PRÉSIDENTE

Madame, Monsieur,

J'ai le plaisir de déposer, en mon nom et celui des membres du conseil d'établissement, le rapport annuel 2018-2019 qui fait état des réalisations de l'école Saint-Marc.

L'année 2018-2019 a été chargée en sujets porteurs d'avenir pour l'école Saint-Marc. Le conseil d'établissement s'est investi dans chaque sujet et a tenu des réflexions et discussions dans le but d'assurer continuellement le bien-être de tous nos élèves.

Je tiens, tout particulièrement, à souligner le travail exceptionnel des enseignants, de tout le personnel de soutien, des professionnels, du service de garde, de l'OPP et de tous les parents bénévoles pour leur dévouement constant pour faire en sorte que l'école Saint-Marc soit un milieu de vie enrichissant, stimulant, bienveillant et axé sur la réussite de nos élèves.

L'école Saint-Marc est un moteur vivant de notre quartier et cela ne serait pas possible sans la contribution et l'implication des élèves, que ce soit dans la Brigade scolaire ou dans la mise en place de projets spéciaux pour participer à l'émancipation de notre communauté, de ses parents de l'OPP et des bénévoles qui s'investissent à cœur ouvert pour rendre notre école dynamique et joyeuse !

Je tiens à remercier tous les membres du conseil ainsi que celui de l'équipe-école pour leur participation, leur ouverture et leur engagement à faire avancer des projets constructifs centrés sur les besoins de nos élèves. Je pense tout particulièrement à l'élaboration du nouveau projet éducatif et à la demande du milieu pour introduire l'anglais intensif au 3<sup>e</sup> cycle. Une consultation auprès des parents et une présentation sur le sujet ont d'ailleurs eu lieu en mai dernier pour connaître l'intérêt des parents et élaborer un projet à l'image de notre milieu. Cette consultation s'est effectuée dans une continuité à l'image de l'école Saint-Marc d'une école inclusive et à l'écoute de son milieu.

En terminant, il me doit de souligner l'engagement et le dévouement exceptionnel du directeur de l'école, M. Martin, envers le personnel et les élèves pour contribuer à enraciner les valeurs de l'école Saint-Marc dans notre communauté, soit l'engagement, l'entraide, le respect et la responsabilisation.

Marisol Lucques  
Présidente du Conseil d'établissement



## Rapport annuel 2018-2019

École Saint-Marc

### Coordonnées de l'établissement

30 chemin Haendel  
Candiac (Québec) J5R-1R8

Téléphone : 514 380-8899 poste 4141

Site Internet : <https://stmarc.csdgs.qc.ca>  
Courriel : [stmarc@csdgs.qc.ca](mailto:stmarc@csdgs.qc.ca)



# PORTRAIT DE L'ÉTABLISSEMENT

## VALEURS DU PROJET ÉDUCATIF

- Nous avons 4 grandes valeurs que nous croyons essentielles afin d'assurer un milieu de vie propice à la réussite de nos élèves. Ils représentent les points cardinaux de la boussole de notre école soit l'eNgage<sup>m</sup>ent, l'entraidE, le reSpect et la respOnsabilisation.

Le projet éducatif de l'école est en place depuis 2011. Nous sommes dans la 8<sup>e</sup> année du projet éducatif. Le projet éducatif a été renouvelé cette année. Le produit final sera présenté à l'automne 2019.

## PROGRAMMES ET PROJETS OFFERTS

- Lecture à tous les jours (Livrège).
- Tutorat entre élèves du 2e et 3e cycle avec des élèves du 1er cycle pour la lecture.
- La Brigade Scolaire.
- Animation d'ateliers en classe par les éducatrices spécialisées.
- Activités parascolaires
  - Karaté
  - Dessin
- Le Défi Pierre Lavoie (mois de mai).
- Le mois de l'activité physique (mai).
- Présentation de pièces de théâtre dans le cadre du cours d'art dramatique.
- Sport scolaire.
- Sorties éducatives.
- Service de garde.



## PARTICULARITÉS DE L'ÉTABLISSEMENT

L'école Saint-Marc a offert un enseignement en français à 483 élèves du préscolaire à la 6<sup>e</sup> année située dans un milieu favorisé (indice 1).

Une équipe, composée de 34 enseignants dynamiques et professionnels, a travaillé auprès de vos enfants afin de faciliter leur réussite.

De plus, plusieurs services complémentaires ont contribué à la réussite des élèves, soient 2 orthopédagogues, 1 psychologue (1 jour/sem.), 1 psychoéducatrice (3 jours/sem.), 1 orthophoniste (1 jour/sem.), 1 infirmière (1 jour/sem.) et 4 éducatrices spécialisées pour soutenir les élèves en classes régulières.

Le personnel de soutien est composé de 2 secrétaires et de 2 concierges.

Le service de garde a accueilli 420 élèves dont 120 dîneurs. Pour offrir le service, il y avait 20 éducateurs, 1 éducatrice classe principale et 1 technicienne responsable du service de garde.

**PRÉSIDENTE**  
Marisol Lucques

**DIRECTION**  
Martin Tremblay

**COMMISSAIRE**  
Margot Pagé

**CIRCONSCRIPTION**  
Candiac

**NOMBRE D'ÉLÈVES**  
483 élèves

## LE CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

### DATES DES RENCONTRES DU CONSEIL

25 septembre 2018	26 mars 2019
23 octobre 2018	23 avril 2019
27 novembre 2018	21 mai 2019
29 janvier 2019	13 juin 2019
26 février 2019	10 septembre 2019

## PRINCIPAUX SUJETS TRAITÉS PAR LE CONSEIL

- Règles de sécurité et code de vie
- Sorties éducatives
- Activités parascolaires
- Budgets (école et SDG)
- Mesures du MEES et leur déploiement
- Plan de réussite
- Rapport annuel de l'école
- Campagnes de financement
- Projet d'anglais intensif
- « Coups de cœur » et faits saillants du mois
- Renouvellement du projet éducatif
- Projet d'aménagement de l'école
- Conférence pour les parents
- Principes d'encadrement du coût exigé des parents
- Traiteur scolaire
- Fermetures du service de garde
- Plan d'action sur la violence
- Programme d'éducation à la sexualité
- Grille-matières et grille-horaire
- Mesures d'urgence
- Matériel scolaire
- Dernière et première journée d'école
- Prévision de clientèle 2019-2020
- Bal des finissants 6<sup>e</sup> année
- Entrée progressive des maternelles
- Grand Défi Pierre Lavoie



# LE PLAN DE RÉUSSITE DES ÉTABLISSEMENTS

## VOLET INSTRUIRE :

### FAVORISER UNE EXCELLENTE MAÎTRISE DE LA LANGUE FRANÇAISE

## VOLET INSTRUIRE :

### DÉVELOPPER CHEZ L'ÉLÈVE LA COMMUNICATION ORALE (PARLER ET ÉCOUTER) ET LA COMMUNICATION ÉCRITE (LIRE ET ÉCRIRE)

- Les enseignantes du troisième cycle du primaire ont commencé leur formation sur les ateliers d'écriture.
- Un minimum de 15 minutes de lecture obligatoire tous les jours.
- Activité lire et faire lire avec des bénévoles de la bibliothèque de Candiac pour le préscolaire
- La lecture en duo et/ou guidée ainsi que des entretiens de lecture.
- Le tutorat entre des élèves du 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycle avec des élèves du 1<sup>er</sup> cycle pour la lecture.
- Le continuum en lecture.
- Communauté d'apprentissage professionnelle pour les enseignantes du préscolaire et de 1<sup>re</sup> année afin de mieux soutenir nos élèves en français.
- Dépistage pour cibler les élèves ayant des difficultés en français lecture ou écriture.

### DÉVELOPPER CHEZ L'ÉLÈVE DES COMPÉTENCES MATHÉMATIQUES ET TECHNOLOGIQUES

- Maintien de la mise en place d'une démarche commune de résolution de problème en mathématique.
- Réalisation d'une tâche complexe par étape.
- Utilisation de Netmath pour le 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycle.

## VOLET QUALIFIER :

### ACCOMPAGNER ADÉQUATEMENT L'ÉLÈVE DANS SA RÉUSSITE

- La concertation entre les enseignants et l'équipe de professionnels contribue grandement à être proactif au niveau du suivi des apprentissages et des difficultés des élèves.
- Utilisation de stratégies gagnantes des enseignants auprès de leurs élèves.
- L'utilisation d'un code de correction commun.
- Utilisation d'un portable pour les élèves dyslexiques et ceux ayant des difficultés d'apprentissage en français.
- L'élaboration de plans d'intervention et leurs suivis.
- Ajout d'une ressource en éducation spécialisée au préscolaire à raison de 24 hres par semaine.
- Service d'ergothérapie offert à nos élèves du préscolaire (8 séances d'une heure pour chacun des groupes) et pour les élèves de 1<sup>re</sup> année (4 séances d'une heure).
- Enseignante ressource 2 jours semaine pour les élèves de 1<sup>re</sup> année.

## FAITS SAILLANTS ET BONS COUPS

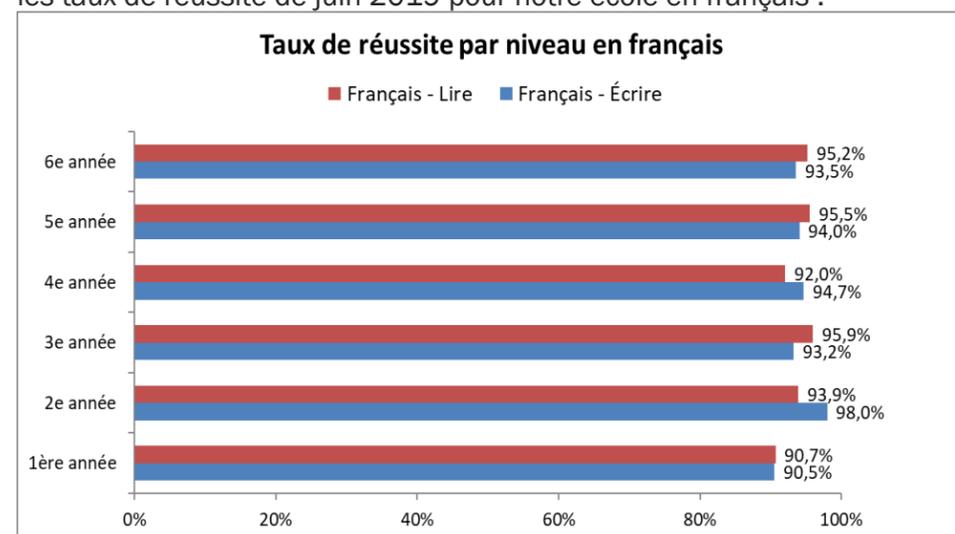
- Activités parascolaires
- Soirée soccer parents enfants
- Ciné plein-air de septembre
- Bal des finissants 6<sup>e</sup> année
- Nouveau projet éducatif
- Activités du GDPL
- Pièce de théâtre (Les Minimalistes)
- Bal hivernal
- Conférence pour les parents (Dr Nadia)
- Soirée d'information pour le projet d'anglais intensif
- Spectacle des talents au service de garde
- Brigade scolaire
- Défis du mois pour les élèves (certificats)
- Projet d'aménagement de l'école
- Projet de pairage des 6<sup>e</sup> année avec le CPE
- Projet avec la communauté de Kahnawake (6<sup>e</sup> année)
- Implication des parents bénévoles tout au long de l'année
- Foire du livre
- Semaine des services de garde
- Projet de la classe de 2<sup>e</sup> année avec « Le Phare enfants et familles »
- Fête de fin d'année

# LA CONVENTION DE GESTION ET DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE

Pour l'année 2018-2019, l'école n'avait pas de convention de gestion à établir avec la commission scolaire. Cependant, l'école a travaillé les 5 buts du MEES. Prioritairement, les buts suivants :

- Amélioration de la maîtrise de la langue française
- Amélioration de l'environnement sain et sécuritaire

Au niveau de la langue française, notre cible était d'atteindre un taux de réussite de 95% en lecture et en écriture. Nos résultats ont été obtenus à l'aide de différents moyens tels que l'application du continuum en lecture, l'apprentissage par la lecture (au 3<sup>e</sup> cycle), la période de lecture quotidienne, l'uniformisation du code commun de correction et la ressource *Partir du bon pied* en première année. Suite à notre bilan, voici les taux de réussite de juin 2019 pour notre école en français :



Pour ce qui est de l'amélioration de l'environnement sain et sécuritaire, l'école poursuit toujours son travail de prévention. L'arrivée d'une psychoéducatrice à raison de 3 jours semaine nous a permis d'intervenir plus efficacement avec plusieurs élèves. Nous souhaitons pour l'année 2019-2020, travailler en concertation école, agir et intervenir tôt dans les situations problématiques. L'objectif est de s'assurer que tous les élèves puissent participer aux activités préventives durant leur parcours primaire.

De plus, la brigade scolaire, qui est en place depuis 2005, permet toujours à nos élèves de vivre dans un environnement sain et sécuritaire. Nous avons maintenant 4 brigades qui se présentent de la façon suivante pour accompagner nos élèves :

- Brigade autobus / portier (jumelées): la brigade est nécessaire pour s'assurer que tous les élèves qui prennent l'autobus sont bien rendus à leur autobus et elle est nécessaire aux entrées et à certaines sorties des élèves afin de permettre leurs déplacements de façon sécuritaire.
- Brigade Animaternelle : La brigade anime les élèves de maternelle durant la récréation et les aide à gérer leurs conflits.
- Brigade AMA : La brigade organise des jeux pour les élèves de 1<sup>ère</sup>, 2<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> année durant les récréations et font de la médiation lors de conflits.
- Brigade piéton : La brigade s'assure de la sécurité des déplacements des élèves marcheurs.

## PLAN DE LUTTE À L'INTIMIDATION ET À LA VIOLENCE À L'ÉCOLE

À l'école Saint-Marc, nous poursuivons les objectifs déjà en place dans notre plan d'action. Les élèves ont participé à des activités préventives sur l'intimidation en classe. Nous avons rappelé aux élèves ainsi qu'à tout le personnel de l'école l'importance d'agir face à l'intimidation. « Moi j'agis » est un rappel de ne pas rester indifférent face aux situations sociales difficiles. En 2019-2020, nous poursuivons nos interventions Agir tôt face aux situations problématiques. Nous allons revoir notre plan de lutte sur l'intimidation à partir de l'automne 2019. Il est à noter que nous devons gérer annuellement plusieurs conflits entre les élèves qui ne sont pas nécessairement des situations d'intimidation. En collaboration avec les intervenants, nous les accompagnons dans la gestion des conflits. Selon les situations, les parents collaborent aux démarches de l'école. Les situations d'intimidation sont prises en charge par la direction, les éducatrices spécialisées et le personnel concerné.

## CONNAISSEZ-VOUS LA COMMISSION SCOLAIRE DES GRANDES-SEIGNEURIES?

La CSDGS est un organisme public ayant pour mission d'organiser les services éducatifs de qualité aux élèves, jeunes et adultes, relevant de sa compétence ainsi que de veiller à leur réussite scolaire et sociale. Elle a également pour mission de promouvoir et de valoriser l'éducation publique sur son territoire. Enfin, elle contribue au développement social, culturel et économique de sa région.

## LA COMMISSION SCOLAIRE EN CHIFFRES...

- \* 54 établissements, dont 38 écoles primaires, 12 écoles secondaires, 2 centres de formation générale des adultes et 2 centres de formation professionnelle.
- \* Plus de 27 000 élèves, jeunes et adultes
- \* Près de 3 977 membres du personnel (personnel de soutien, enseignants, professionnels et gestionnaires) à temps plein et à temps partiel
- \* 7 244 enfants fréquentant les 38 services de garde de façon régulière ou sporadique
- \* 14 850 élèves transportés chaque jour par 259 véhicules (autobus, minibus et berlines) pour un total de 1 077 trajets et 26 918 km.
- \* Parc immobilier de 307 279 m<sup>2</sup>.

Pour en savoir plus sur la CSDGS :  
[www.csdgs.qc.ca](http://www.csdgs.qc.ca)  
[www.facebook.com/csdgs.qc.ca](https://www.facebook.com/csdgs.qc.ca)  
<https://twitter.com/CSDGS>

